

БАШКИРСКАЯ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА ДЛЯ СЛЕПЫХ

Помоги мне!

Советы родителям, воспитывающим ребенка
с ограничениями в жизнедеятельности



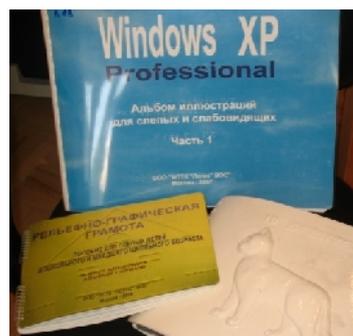
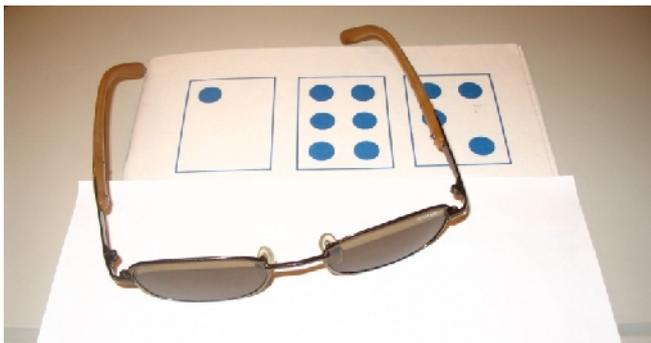
Уфа
2008

Советы родителям, которые мог бы дать ребёнок с нарушением зрения, если бы его спросили

1. Я нуждаюсь в большей помощи, чем другие дети. Меня надо учить делать такие вещи, которые другие дети просто перенимают, глядя на родителей. Меня необходимо учить пользоваться руками, слухом, чувствами вкуса и обоняния.
2. Пожалуйста, разговаривайте со мной, потому что мне надо знать, что вы рядом.
3. Предупреждайте меня, прежде чем дотронуться или сделать что-либо неожиданное, так как я не могу видеть, как ваши руки двигаются ко мне.
4. Всегда будьте правдивы и честны со мной. Я должен доверять тем, кто помогает мне. Мне нужно слышать ваш смех, когда вы играете со мной, так как я не вижу вашей улыбки.
5. Объясните, пожалуйста, то, что должно произойти. Я не всегда могу видеть, где вы находитесь.
6. Расскажите мне, что значат пугающие шумы, и, пожалуйста, держите меня за руку при этом, чтобы вселить в меня уверенность.
7. Научите меня пользоваться мозаикой, конструктором, различать цвета.
8. Я могу узнать людей, только находясь вместе с ними, слыша их и «помогая» им.
9. Давайте мне игрушки, сделанные из дерева, шерсти и металла, а не только из пластика. Привязывайте их к кровати, чтобы я не потерял их. Мне больше нравится играть с жесткими игрушками, которые можно жевать, но не очень маленькими, чтобы я не мог проглотить их.
10. Говорите мне, что, как называется, что мокрое, что мягкое, что издает приятные звуки и т.д.

11. Мне нужно играть не только игрушками, но и настоящими вещами, так как это те вещи, которые я должен понять. Возможно, они мне понравятся больше, чем другие игрушки.
12. Разрешайте мне «помогать» на кухне. Я узнаю многое с помощью пальцев и носа. Но не забудьте повернуть ручки всех кастрюль и сковородок в сторону и принять другие меры предосторожности (имеется в виду плита), так как я не вижу опасности.
13. По мере роста мне необходимо познавать мир. Давайте мне трогать как можно больше предметов окружающей среды (овощи, фрукты, листья, шишки...).
14. Когда вы играете со мной, зовите меня до тех пор, пока я не найду вас.
15. Производите действия, держа меня за руки, так как я не могу обучаться им, глядя на вас.
16. Научите меня самостоятельно одеваться и раздеваться.
17. Помогите мне научиться чистить зубы, умываться и вытираться, пользоваться ванной.
18. Покажите мне, что находится вокруг меня в комнате: столы, полки, потолок, дверь, мебель. При перестановке мебели заранее предупредьте меня об этом.
19. Приучайте меня к ходьбе по лестнице. Следите, чтобы на лестнице были перила (загородка).
20. Выводите меня на улицу играть в любую погоду. Пожалуйста, не закрывайте мне уши. Они мне необходимы, чтобы узнавать направление. Приучайте меня слушать шумы города, явления природы.
21. Я такой же, как и другие дети, и люблю играть со зрячими. Не слишком беспокойтесь, если я получу пару синяков.

22. Разрешайте мне помогать пеленать ребёнка. Это мальчик или девочка? А я мальчик или девочка? Важно, чтобы я знал разницу.
23. Если мне необходимо носить очки, следите, чтобы я неукоснительно выполнял предписания врача.
24. Если кроме меня в семье ещё кто-нибудь носит очки, следите, чтобы я носил свои собственные и узнавал их.
25. Если очки мне необходимы, то обязательно имейте запасную пару.
26. Проверяйте, чтобы мои очки были мне удобны, я могу «вырасти» из них. Следите, чтобы дужки плотно цеплялись за уши и очки не соскальзывали.
27. Когда очки сняты, убедитесь, что они лежат стёклами вниз, так как легко могут поцарапаться и испортиться.
28. Грязные стёкла вызывают напряжения зрения, так что следите, чтобы они были чистыми. Когда протираете стекла, используйте мягкий материал, который не царапает поверхность линз (пластиковые линзы безопаснее, но они легче царапаются).



Родители!

1. Уважайте детей и требуйте взаимного уважения.
2. Учите примером.
3. Воспитывайте, объясняя.
4. Помогайте детям научиться думать.
5. Помогите детям принимать на себя настоящие обязанности.
6. Разумно соотносите независимость и контроль.
7. Любите детей и помогайте им, развивайте положительный самоконтроль.
8. Делайте свою семью счастливее вместе с детьми.
9. Воспитывайте только на положительных установках.

Родители, помните!

- Если ребёнок живет в безопасности, он учится доверять людям;
- Если ребёнка поддерживают, он учится ценить себя;
- Если ребёнок живет в понимании и дружелюбии, он учится находить любовь в этом мире;
- Если ребёнок живет во вражде, он учится агрессивности;
- Если ребёнок постоянно слышит критику, он учится ненавидеть;
- Если ребёнок растет в упреках, он учится жить с чувством вины;
- Если ребёнок растет в терпимости, он учится принимать других;
- Если ребёнка подбадривают, он учится верить в себя;
- Если ребёнок растет в честности, он учится быть справедливым.

КАК ЗАВОЕВАТЬ РОДИТЕЛЬСКИЙ АВТОРИТЕТ

1. Добросовестно выполнять свои родительские обязанности по отношению к детям.
2. Завоевать авторитет можно лишь в результате постоянной, настойчивой и успешной работы над собой.
3. Трезво оценивать свои знания, уметь создать доверительные, уважительные отношения в семье.
4. Проникнитесь пониманием интересов своих детей.
5. Считайтесь с мнением своих детей, с их трудностями, активным стремлением к самостоятельности.
6. Не допускайте грубости, неверного действия, не тактичного поведения по отношению к своим детям.
7. Не будьте равнодушными к делам и проблемам детей, черствыми.
8. Будьте справедливыми, добрыми, объективными.
9. Добивайтесь в семье единства требований в воспитании со стороны взрослых членов семьи, добивайтесь соответствия слова и дела.
10. Выстраивайте свои личные взаимоотношения на нравственной основе, будьте для детей примером.
11. Недопустимо, когда в семье царит культ отца или культ матери.
12. Практикуйте опыт равноправной совместной деятельности взрослого и ребенка. Помните, что Авторитет родителей теряется во много раз быстрее, чем приобретается, что взрослый завоевывает авторитет своим высоким уровнем знаний и умений.

Семья должна быть ближайшим и благожелательным помощником детей в сложном и жизненно важном процессе социальной адаптации. Родители, помните: вы помогаете детям планировать жизнь, воспитываете свободу, ответственность, вы ведете ребёнка все к новым и новым ощущениям и изменениям мира. Знайте, что детство – непрерывный процесс адаптации, процесс подготовки ребёнка к самостоятельной жизни.

А потому мы вам советуем:

- 1.** Будьте главными помощниками вашим детям в большом и малом деле.
 - 2.** Научите детей навыкам самообслуживания.
 - 3.** Помните, посильный труд – основа жизни вашего ребенка.
 - 4.** Научите ребёнка любить книгу.
 - 5.** Учеба в школе - главный труд, оказывайте посильную помощь и контроль в выполнении вашим ребенком этой работы.
 - 6.** Расширяйте кругозор вашего ребёнка. Чтение журналов, книг вместе, в кругу семьи вам и вашим детям много удовольствия.
 - 7.** Полюбите театр, ходите по возможности на любые культурные мероприятия.
 - 8.** Пусть у вашего ребёнка будет любимое занятие, а может быть занятие всей семьи.
 - 9.** Воспитывайте в детях музыкальные и эстетические вкусы, чувство прекрасного.
 - 10.** Профессиональную направленность начинайте как можно раньше.
 - 11.** Способствуйте занятиям вашего ребёнка в кружках по интересам, спортивных секциях, факультативов, занятиям по иностранному языку.
 - 12.** Воспитывайте в ребёнке культурные навыки, этические и эстетические нормы жизни и поведения.
 - 13.** Добивайтесь, чтобы ваш ребёнок имел глубокие и прочные контакты со старшими и сверстниками, стремился к самоутверждению.
 - 14.** Воспитывайте в детях, что инвалидность - не порок, что и в таком состоянии можно добиться понимания, уважения и признания.
 - 15.** Ваш сын или дочь – будущие муж и жена, отец и мать. Ведите их к этому правильной дорогой, а лучше – вашим достойным личным примером.
- Помните, ваши дети – это ваше будущее, и от того насколько хорошо они адаптируются в жизнь, будет зависеть ваша спокойная старость.

:

450077, , . ,47

Телефоны: (347) 2 73-62-38 -директор

273-29-54 – организационно-методический отдел

272-70-14 – отдел обслуживания

E-mail: dirbrbs@ufamts.ru - директор

zambrbs@ufamts.ru – заместитель директора

mbrbs@ufamts.ru–зав.организационно-методическим отделом

<http://www.brsbs.ru>

Ответственный за выпуск В. Пантелеева